BREVE PROGAMACIÓN
AULA en la NATURALEZA
MONUMENTO NATURAL OJO GUAREÑA

OBJETIVOS

Descubrir el entorno del Aula y analizar cada uno de los elementos que caracterizan el espacio físico donde se desarrollan las actividades
Definir las características del medio y su relación con ámbitos más amplios
Desarrollar la capacidad creativa a partir de la elaboración propia del material de estudio
Disfrutar de la Naturaleza aprendiendo a respetar el medio ambiente
Fomentar la participación, la responsabilidad, la convivencia y el trabajo en equipo
Impulsar metodologías activas mediante recursos didácticos fuera del Aula
Conocer un entorno distinto al cotidiano

CONTENIDOS

CONCEPTOS
Elementos que configuran el paisaje
Fenómenos atmosféricos
Presencia e incidencia humana en el paisaje

PROCEDIMIENTOS
Preparación, sistematización y realización de observaciones sobre el paisaje y los elementos que lo configuran
Utilización de técnicas para orientarse mediante la observación de los elementos del medio físico
Utilización de técnicas para desplazarse en el espacio geográfico
Planificación y realización de experiencias para estudiar las propiedades y características físicas del aire, agua, rocas y minerales
Observación y registro sistemático de las características de las plantas y del desarrollo y formas de vida de los animales

ACTITUDES
Sensibilización para la conservación y respeto del medio ambiente
Interés por la observación y el estudio de los seres vivos
Valoración de la convivencia, del trabajo en equipo y del ocio, como actividades humanas de desarrollo creativo y de satisfacción personal

RECURSOS DIDÁCTICOS

(Debido a que las Aulas se desarrollan durante varios meses a lo largo del año, las actividades de campo que se lleven a cabo en cada caso particular pueden variar con respecto a otros)

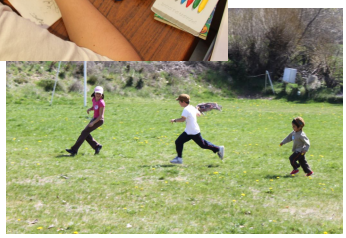
Cuaderno de campo
Reconocimiento de Aves
Estudio detallado de rocas de la zona
Estudio del bosque de ribera
Estudio del bosque atlántico (robledal-hayedo)
Estudio de un meandro del río Trueba
Estudio de la vida pasiega
Nociones de arquitectura tradicional
Explicación de la geología de la zona
Visita al interior de la torre-castillo de los Velasco
Juego de orientación con brújula
Descubierta de Espinosa
Visita al CIN de Ojo Guareña y cueva de San Bernabé

METODOLOGÍA Y PROCESO DE APRENDIZAJE

El desarrollo "*normal*" de un día en el Aula de Espinosa vendría a ser el se ha reflejado en el horario tipo que sigue. Si bien, los Centros educativos pueden proponer variaciones que mejor se ajusten a sus necesidades.

Hay que tener en cuenta que múltiples factores pueden alterar esta temporalización: inclemencias del tiempo, requerimientos de cada grupo, otros grupos presentes en el Albergue, etc...

8'30 Levantarse
9'00 Desayuno
10'00 Actividades I
14'00 Comida
16'00 Actividades II
19'00 Duchas
21'00 Cena
22'00 Actividades nocturnas



23’00 Acostarse
23’30 Silencio

El método de trabajo que se sigue en el Aula en la Naturaleza “*Espinosa de los Monteros*” es una mezcla del llamado “*aprendizaje significativo*” con el método científico. En él, el alumno debe llegar a sus propias conclusiones después de observar y experimentar en el mundo que le rodea. Para ello se realizan salidas de campo, también llamados recorridos didácticos (Actividades I); en ellas se hace un estudio *in situ* y se recogen muestras para su posterior análisis en el laboratorio (Actividades II).

Después de la cena, dependiendo de lo que hayan traído preparado desde el Centro y siempre apoyando a los profesores acompañantes, se realizan Actividades nocturnas, más relajadas (juegos de grupo, resumen de lo visto en el día, actividades de refuerzo, juegos de simulación, etc.)

En cuanto al método científico se refiere, los alumnos deben formular por escrito o verbalmente unas hipótesis sobre ciertos aspectos del entorno que vayan a observar. Tras una toma de datos y su procesado pertinente, se validan o invalidan las hipótesis de partida.

Por lo que respecta al aprendizaje significativo, aquí se intenta aplicar mediante un “*descubrimiento guiado*”. Al principio esto puede parecer una paradoja, pero si se aplica de la manera correcta, se consigue un alto grado de independencia y autonomía en el alumno; ya que es él mismo quien “*descubre*” aquello que el entorno le revela en forma de asociaciones vegetales, leyes físicas, formaciones geológicas, etc...

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
(Viaje de ida)	*Día de mercado* Arquitectura tradicional Torres-castillo Descubierta de Espinosa	Redacción del Periódico de Los Monteros Iniciación a la ornitología	Subida a *Las Machorras* (Ruta de día completo) Vida pasiega	Visita Centro de visitantes de Ojo Güareña Visita a la Cueva-Ermita de San Bernabé (opcional)
Horario y normas				
Rocas sedimentarias I	Rocas sedimentarias II Meandro del Trueba Bosque de ribera	Subida al monte *Bedón* Estudio vegetación mediterránea	Estudio vegetación atlántica Rocas sedimentarias III	*(Viaje de regreso)*
Velada	*Velada*	*Velada*	*Velada*	

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de la estancia se da una alternancia entre distintos responsables de las actividades en este Aula en la Naturaleza.

Por un lado, está el "personal especialista" contratado por la empresa. A su cargo está el desarrollo de las actividades de campo, de investigación y demás, propias de las Aulas en la Naturaleza, y otros señalados con anterioridad.

Por otro lado, los profesores-acompañantes del Centro educativo de cada Turno. Ellos se encargarían de mantener el orden en el comedor y en las habitaciones, de organizar actividades en los tiempos libres y de vigilar las noches.

Y finalmente, quedan aquellas otras personas que desarrollan algún trabajo que tiene que ver de manera tangencial con el Aula: personal del Albergue, monitores de la Casa del Monumento Natural de Ojo Guareña, guías de los museos municipales, etc…