



BREVE PROGRAMACIÓN *AULA en la NATURALEZA* *MONUMENTO NATURAL OJO GUAREÑA*

OBJETIVOS

Descubrir el entorno del Aula y analizar cada uno de los elementos que caracterizan el espacio físico donde se desarrollan las actividades

Definir las características del medio y su relación con ámbitos más amplios

Desarrollar la capacidad creativa a partir de la elaboración propia del material de estudio

Disfrutar de la Naturaleza aprendiendo a respetar el medio ambiente

Fomentar la participación, la responsabilidad, la convivencia y el trabajo en equipo

Impulsar metodologías activas mediante recursos didácticos fuera del Aula

Conocer un entorno distinto al cotidiano

CONTENIDOS

CONCEPTOS

Elementos que configuran el paisaje

Fenómenos atmosféricos

Presencia e incidencia humana en el paisaje

PROCEDIMIENTOS

Preparación, sistematización y realización de observaciones sobre el paisaje y los elementos que lo configuran

Utilización de técnicas para orientarse mediante la observación de los elementos del medio físico

Utilización de técnicas para desplazarse en el espacio geográfico

Planificación y realización de experiencias para estudiar las propiedades y características físicas del aire, agua, rocas y minerales

Observación y registro sistemático de las características de las plantas y del desarrollo y formas de vida de los animales

ACTITUDES

Sensibilización para la conservación y respeto del medio ambiente

Interés por la observación y el estudio de los seres vivos

Valoración de la convivencia, del trabajo en equipo y del ocio, como actividades humanas de desarrollo creativo y de satisfacción personal



RECURSOS DIDÁCTICOS

(Debido a que las Aulas se desarrollan durante varios meses a lo largo del año, las actividades de campo que se lleven a cabo en cada caso particular pueden variar con respecto a otros)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
Viaje hasta el Albergue de Espinosa (Normas, horario habitaciones)	- Arquitectura tradicional - Leyenda de los Monteros	(Recoger equipaje y habitaciones) - Vista C.Int. de Quintanilla del Rebollar - Visita a la cueva de San Bernabé
-Localización - Estudio de rocas sedimentarias	- Estudio de árboles de hoja caduca - Meandro de río	Viaje de vuelta
<i>Velada</i>	<i>Velada</i>	



METODOLOGÍA Y PROCESO DE APRENDIZAJE

El desarrollo “normal” de un día en el Aula de Espinosa vendría a ser el se ha reflejado en el horario tipo que sigue. Si bien, los Centros educativos pueden proponer variaciones que mejor se ajusten a sus necesidades.

Hay que tener en cuenta que múltiples factores pueden alterar esta temporalización: inclemencias del tiempo, requerimientos de cada grupo, otros grupos presentes en el Albergue, etc...

8'30 Levantarse
 9'00 Desayuno
 10'00 Actividades I
 14'00 Comida
 16'00 Actividades II
 19'00 Duchas
 21'00 Cena
 22'00 Actividades nocturnas
 23'00 Acostarse
 23'30 Silencio



El método de trabajo que se sigue en el Aula en la Naturaleza “Espinosa de los Monteros” es una mezcla del llamado “aprendizaje significativo” con el método científico. En él, el alumno debe llegar a sus propias conclusiones después de observar y experimentar en el mundo que le rodea. Para ello se realizan salidas de campo, también llamados recorridos didácticos (Actividades I); en ellas se hace un estudio *in situ* y se recogen muestras para su posterior análisis en el laboratorio (Actividades II).

Después de la cena, dependiendo de lo que hayan traído preparado desde el Centro y siempre apoyando a los profesores acompañantes, se realizan Actividades

nocturnas, más relajadas (juegos de grupo, resumen de lo visto en el día, actividades de refuerzo, juegos de simulación, etc.)

En cuanto al método científico se refiere, los alumnos deben formular por escrito o verbalmente unas hipótesis sobre ciertos aspectos del entorno que vayan a observar. Tras una toma de datos y su procesado pertinente, se validan o invalidan las hipótesis de partida.

Por lo que respecta al aprendizaje significativo, aquí se intenta aplicar mediante un “*descubrimiento guiado*”. Al principio esto puede parecer una paradoja, pero si se aplica de la manera correcta, se consigue un alto grado de independencia y autonomía en el alumno; ya que es él mismo quien “*descubre*” aquello que el entorno le revela en forma de asociaciones vegetales, leyes físicas, formaciones geológicas, etc...



ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de la estancia se da una alternancia entre distintos responsables de las actividades en este Aula en la Naturaleza.

Por un lado, está el “personal especialista” contratado por la empresa. A su cargo está el desarrollo de las actividades de campo, de investigación y demás, propias de las Aulas en la Naturaleza, y otros señalados con anterioridad.

Por otro lado, los profesores-acompañantes del Centro educativo de cada Turno. Ellos se encargarían de mantener el orden en el comedor y en las habitaciones, de organizar actividades en los tiempos libres y de vigilar las noches.

Y finalmente, quedan aquellas otras personas que desarrollan algún trabajo que tiene que ver de manera tangencial con el Aula: personal del Albergue, monitores de la Casa del Monumento Natural de Ojo Guareña, guías de los museos municipales, etc...

